

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета
МБОУ «Дмитриевская ООШ имени
Героя Советского Союза И.Н. Озерова
Шебекинского района Белгородской
области»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дмитриевская основная
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза И.Н. Озерова
Шебекинского района Белгородской
области»

Протокол № 8

Приказ № 56 от 02.06. 2024 г.

« 30 » 05 2024 г.



/Н.В. Жидкова /

Учебные планы

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области» на 2024 – 2025 учебный год.
2. Учебный план для обучающихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО на 2024 – 2025 учебный год.
3. Учебный план для обучающихся 8-9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС ООО на 2024 – 2025 учебный год.

**Пояснительная записка к учебным планам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся, и является приложением к образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области» разработаны в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №237 – ФЗ "Об образовании в РФ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 23 марта 2021 года);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в общеобразовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 22.03.2021года №115);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734); Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, (зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.)
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 342 (Стандарты второго поколения);
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
 - Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 - Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9.09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

• Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Учебный план
для обучающихся 4-го класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской
области», реализующего образовательную программу начального общего
образования в рамках ФГОС начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся для 4 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская основная
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н.Озерова
Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу
начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2024 –
2025 учебный год**

1. Перечень учебных предметов

Учебный план МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 4 класса представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» в 4 классе.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом: иностранный язык (немецкий язык) в 4 классе .

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом «Окружающий мир» в 4 классе.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с выбором

участников образовательных отношений в рамках данного предмета будет изучаться модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Труд (технология)».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**».

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебными предметом «**Физическая культура**».

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Трудоемкость учебного плана

В 4 классе недельная нагрузка составляет 23 часа, при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Недельный учебный план начального общего образования

<i>Предметные Области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык				4	16
	Литературное чтение				3	7
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)				0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	1
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (немецкий язык)				2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика				4	8
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир				2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур				1	1
<i>Искусство</i>	Музыка				1	2
	Изобразительное искусство				1	
<i>Труд (технология)</i>	Труд (технология)				1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура				2	4
Итого					22	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык				1	1
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)</i>					23	23

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Данный предмет в 4 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, из них 4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 4 классе. Курс литературного чтения ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На реализацию данного предмета учебным планом школы предусмотрено следующее количество часов – 3 часа в неделю в 4 классе, что позволяет в полном объеме реализовать содержание курса на уровне начального общего образования.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучаются в объеме по 0,5 часов в неделю в 4 классе за счет обязательной части учебного плана

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский язык)»**, который изучается в 4 классе по 2 часа в неделю.

Целью изучения данного предмета является:

1) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

2) формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

реализуется путём интеграции в предметную область «Русский язык» и «Литература» так как русский язык является родным в Белгородской области.

Предметная область **«Иностранный язык»**. Изучение иностранного языка (**немецкого языка**) в объеме 2 часа в неделю, изучается в 4 классе. Это создает условия для ознакомления младших школьников с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Учебный предмет **«Математика»** играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Усвоение в начальном курсе математики направлено на формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира. Данный предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю), направленного на формирование уважительного отношения к семье, селу, области, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; осознание школьниками ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Спецификой курса является ярко

выраженный интегрированный характер, соединение природоведческих, обществоведческих и исторических знаний.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем по выбору участниками образовательных отношений **«Основы мировых религиозных культур»** в 4-м классе в объеме 1 час в неделю и завершает изучение данного предмета на уровне начального общего образования.

Цель изучения предметной области: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозном) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого родителями выбора в 2024-2025 учебном году учащиеся 4 класса изучают модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка, что направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в каждом классе из часов обязательной части учебного плана. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, изучается в по 2 часа в неделю за счет обязательного компонента и по 1 часу реализуется в виде игровых видов спорта через внеурочную деятельность

Преподавание физической культуры является необходимым условием укрепления здоровья, содействия гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешного обучения, формирования первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **«Труд»** предметной области **«Технология»** изучается в объеме 1 час в неделю). Данный курс имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

При пятидневной учебной неделе **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, имеет одночасовое наполнение в 4 классе. Это позволяет реализовать образовательную программу по русскому языку в полном объеме.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 4 классе проводится промежуточная аттестация.

В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация для обучающихся 3-4 классов проводится в форме устного экзамена по литературному чтению, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования проводится:

4 класс – литературное чтение (тестирование).

Учебный план
для обучающихся 8-го – 9-го класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской
области», реализующего образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 5 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района
Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС на 2024 – 2025 учебный год.**

1. Перечень учебных предметов

Учебный план обучающихся 8 - 9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова», определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура и «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» включает такие учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)».

Предметная область «Математика и информатика» включает такие учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает такие учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает такие учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд. (Технология)».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает такие учебные предметы: «Физическая культура» и ««Основы безопасности и защиты Родины».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Трудоемкость учебного плана

Недельная нагрузка составляет в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, продолжительность учебного года – 34 пятидневных учебных недели (без учета промежуточной аттестации); продолжительность уроков – 45 минут.

2. Объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, распределение учебного времени

Таблица 1

**Учебный план
МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова
Шебекинского района Белгородской области»
(недельный)**

Основное общее образование (2024 – 2025 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
				VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			3	3	21
	Литература			2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1.0
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	1.0
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)			3	3	6
Математика и информатика	Математика			5	5	10
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	4
	Обществознание			1	1	2
	География			2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	5
	Химия			2	2	4
	Биология			2	2	4
Искусство	Музыка			1		1
Технология	Труд (Технология)			2		2
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР			1	1	2
	Физическая культура			2	2	4
Итого				32	31	63
Русский язык и литература	Элективный курс Создание сжатого изложения			1		1
	Элективный курс Подготовка к ОГЭ по русскому языку				1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Труд (Технология)				1	1
Итого				33	33	66
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более				33	33	66

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями (предметами): «Русский язык и литература» (*русский язык, литература*), «Родной язык и родная литература» (*родной язык и родная литература*) «Иностранные языки» *иностранный язык (немецкий язык)*, «Математика и информатика» (*математика, информатика*), «Естественно – научные предметы» (*биология, физика*), «Общественно-научные предметы» (*география, история, обществознание*), «Искусство» (*музыка, изобразительное искусство*), «Технология» (*технология*), «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (*физическая культура*).

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, который обеспечивает возможность продолжения образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Изучение **русского языка** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Изучение **литературы** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Для изучения учебного предмета *«Русский язык»* в 8 и 9 классах по 3 часа из обязательной части учебного плана

Учебный предмет *«Литература»* в 8 классе по-2 часа в неделю, в 9 классе в объеме 3 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»*.

Изучение данных предметов направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Для изучения предметов *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* отводится по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах за счет обязательной части учебного плана.

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами:

«Иностранный язык (немецкий язык)», в 8-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю в каждом классе.

Изучение иностранного языка (немецкого) на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся

- основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами *«Математика»* и *«Информатика»*.

Изучение **математики** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Предмет «Математика» изучается в 8-9 классах в объеме 5 часов в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

Предмет «Информатика» изучается в 8-9 классе в объеме 1 час в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

Изучение **информатики** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 8-9 классах в объеме по 2 учебных часа в неделю.

Изучение **«Истории России. Всеобщей истории»** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В 7-9 классах продолжается изучение предмета в объеме по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **«География»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение **географии** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно - научные предметы».

Изучение предметов этой области обеспечивает знание основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В 8 классе продолжается изучение учебного *предмета «Физика»* в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе в объеме 3 часа в неделю.

Цели изучения **физики** в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

В 8 классе вводится изучение нового *предмета «Химия»* в объеме 2 часа в неделю. Предмет изучается также в 9 классе в объеме 2 часа в неделю.

Цели изучения **химии** в основной школе:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный *предмет «Биология»* изучается в в 8-9 классах 2 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Изучение **биологии** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
 - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Предметная область «Искусство»

Изучение предметов данной образовательной области способствует формированию развития наблюдательности, интеллектуальной активности, творческого воображения обучающихся.

Учебный предмет **«Музыка»** в 8 классе изучается в объеме 1 учебного часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Труд. (Технология)»**, который в рамках обязательной части в 8 классе данный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю и 1 час в 9 классе в ЧФУП.

Изучение труд на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культуры» и «Основы безопасности и защиты Родины»

Предмет **«Физическая культура»** в 8,9 классах предмет будет изучаться в объеме 2 часов в неделю, за счет обязательной части.

Изучение **физической культуры** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах данный предмет изучается в объеме по 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Изучение **«Основы безопасности и защиты Родины»** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

В изучение предмета «ОБЗР» интегрированы темы оказания первой медицинской помощи и безопасного поведения при антитеррористических угрозах.

На основании анкетирования учащихся, родителей потребности учащихся в иных курсах удовлетворяются через учебные и элективные курсы, организуемые за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для обучающихся 8-9 классов используются для организации предпрофильной подготовки.

В 8 классе в рамках предпрофильной подготовки изучаются элективные курсы: «Создание сжатого изложения» в объеме 1 часа в неделю. в 9 классе реализуется элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в объёме 1 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденного приказом директора школы №119 от 07.05.2015 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 8 класса, по программе основного общего образования ФГОС проводится:

8 класс - биология (тестирование).