

Рассмотрен на заседании педагогического
совета (протокол от 29 декабря 2023 года №2)

Утверждаю
Директор школы Н.В.Жидкова
(приказ от 29 декабря 2023 года № 118)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дмитриевская основная
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова
Шебекинского района Белгородской области»
за 2023 год

Содержание:

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка структуры образовательного учреждения и система управления.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	11
5. Оценка востребованности выпускников.....	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	17
8. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	22
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	23

1. Оценка образовательной деятельности.

Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 лет);
- Дополнительные общеобразовательные программы туристско – краеведческой, социальной направленности (9 лет) (Лицензия серия 31ЛО 1№ 0000471, рег. № 5915, дата выдачи – 16 сентября 2013 года, выдана департаментом образования Белгородской области, бессрочно).

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- 1.1. Положение об общем собрании работников
- 1.2. Положение об управляющем совете
- 1.3. Положение о педагогическом совете
- 1.4. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
- 1.5. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- 2.1. Правила приема обучающихся в ОО на обучение по дополнительным образовательным программам
- 2.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
- 2.3. Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
- 2.4. Правила/Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся в ОО
- 2.5. Положение о школьной форме обучающихся в ОО
- 2.6. Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО
- 2.7. Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- 2.8. Штатное расписание ОО
- 2.9. Программа развития ОО, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
- 2.10. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
- 2.11. Порядок организации и проведения самообследования в ОО.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- 3.1. Положение о формах обучения в ОО
- 3.2. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
- 3.3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- 3.4. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- 3.5. Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- 4.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
- 4.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО
- 4.3. Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
- 4.4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- 4.5. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
- 4.6. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
- 4.7. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
- 4.8. Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
- 4.9. Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- 5.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- 5.2. Положение об учебном кабинете ОО
- 5.3. Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- 6.1. Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

6.2. Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

6.3. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

7.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО

7.2. Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

7.3. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО

7.4. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО

7.5. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО

7.6. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

8.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

9.1. Положение о сайте ОО

9.2. Положение об информационной открытости ОО

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Оценка структуры образовательного учреждения и системы управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской».

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор, прошедший соответствующую аттестацию, является единоличным исполнительным органом Учреждения, назначенным на должность Учредителем. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью Учреждения.

На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. В его компетенции входит:

- рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся деятельности всех работников Учреждения, в том числе участия работников Учреждения в управлении Учреждением;
- рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и заслушивание отчетов администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков и нарушений в работе;
- принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации и объединения, муниципальный орган управления образованием, органы прокуратуры в рамках действующего законодательства;
- принятие решений о создании при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них, касающихся трудовой деятельности работников Учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- рассмотрение Положения об Управляющем совете Учреждения и порядке его избрания;
- избрание представителей в Управляющий совет Учреждения;
- избрание представителя от работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие решений о представлении работников к награждению, о представлении к присвоению педагогическим работникам Почетных званий по отрасли «Образование», других наград в области образования. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который компетентен решать следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения и касающихся деятельности педагогических работников Учреждения, в том числе участия педагогических работников в управлении Учреждением, а также регламентирующих учебную и иную деятельность обучающихся;
- рассмотрение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и обучения, в том числе:

- о допуске выпускников Учреждения к государственной (итоговой) аттестации;
- о выдаче выпускникам документов об образовании;

в определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением;

- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий год обучения, о награждении и поощрении обучающихся;

- рассмотрение вопросов качества подготовки обучающихся;

- принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения в связи с завершением обучения;

- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей).

Управляющий совет школы реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

– **второй уровень управления** представлен заместителем директора образовательного учреждения.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Жидкова Наталья Васильевна	Высшее, педагог-психолог, 11 лет	12 лет	8 лет	первая
Заместитель директора	отсутствует				

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников, педагогический совет Управляющий совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова» - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, дополнительное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - 1, 2, 3 классы - обучаются по образовательной программе «Школа России» под редакцией Канакиной В.П. (1-4 классы по ФГОС);
- основная школа – 5-9 классы – по программам, реализующим ФГОС второго поколения.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы в 5-8 классах, в 8-9 классах через элективные курсы по выбору.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Все педагоги, преподающие в школе, прошли курсы повышения квалификации по вопросу реализации ФГОС начального общего образования. В 2023 году повысили свою квалификацию следующие педагогические работники: учитель истории Усенкова И.В. («Содержание и методика преподавания истории в современной школе в условиях реализации ФГОС»), учитель биологии Жидкова Н.В. («Содержание и методика преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС»); учитель технологии Жидков О.А. («Содержание и методика преподавания технологии в современной школе в условиях реализации ФГОС»), учитель литературы Осадченко А.И. («Содержание и методика преподавания литературы в современной школе в условиях реализации ФГОС»), учитель немецкого языка Боровская Е.Н. («Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС»), учитель начальных классов Польщикова Е.М. («Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»),

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило в 2023 года учреждению достичь стабильных образовательных результатов.

В конце 2 четверти в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста).

По результатам итоговой диагностики выявлено, что:

Уровень сформированности универсальных учебных действий в 3 классе (3 обучающихся) (учитель Осадченко Л.И.):

- уровень повышенный подготовки – 33.6%;
- высокий уровень базовой подготовки – 66.4%;
- средний уровень базовой подготовки – 0%;
- низкий уровень базовой подготовки – 0%.

Уровень сформированности универсальных учебных действий в 1 классе (3 обучающихся) (учитель Осадченко Л.И.):

- уровень повышенный подготовки – 33,3%;
- высокий уровень базовой подготовки – 33,3%;

- средний уровень базовой подготовки – 33,3%;

- низкий уровень базовой подготовки – 0%.

Уровень сформированности универсальных учебных действий во 2 классе (2 обучающихся)
(учитель Польщикова Е.М.):

- уровень повышенный подготовки – 100%;

- высокий уровень базовой подготовки – 0%;

- средний уровень базовой подготовки – 0%;

- низкий уровень базовой подготовки – 0%.

Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Для участников образовательного процесса, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учреждении обеспечена возможность доступа к сетевым Сообществам в сети Интернет и повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ.

Анализ успеваемости и качества знаний

Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	100%	100%	100%	88%	-	75%
3	100%	100%	100%	100%	75%	-
4	100%	100%	100%	83%	58%	58%
Итого по начальной школе	100%	100%	100%	93%	66%	66%
5	100%	100%	100%	100%	100%	58%
6	100%	100%	100%	80%	100%	41%
7	100%	100%	100%	100%	100%	0%
8	100%	100%	100%	0%	100%	33%
9	100%	100%	100%	40%	0%	100%
Итого по основной школе	100%	100%	100%	66%	80%	46,4%
Всего по школе	100%	100%	100%	72 %	86,5 %	56.2%

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	
								Количество	%
2	3	3	100	0	0	2	66,6	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	28	1	14	0	0

Анализируя данные таблицы видно, что качество знаний в 2022-2023 учебном году снизилось на 14,5% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, это связано с нахождением учащихся на дистанционном обучении.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования
2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	
								Количество	%
5	7	7	100	1	100	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	1	25	0	0
7	5	5	100	3	60	2	40	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	52	4	23	0	0

Анализируя данные таблиц видно, что качество знаний по начальной школе высокое и составляет - 77%, по основной школе тоже высок и составляет - 80%, успеваемость по школе составляет – 78,5%.

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации
в 9 классе в форме ОГЭ за 2022-2023 учебный год.**

К государственной итоговой аттестации в форме итогового тестирования допущены все выпускники школы (5 обучающихся), которые выполнили образовательные программы за курс основной школы. Они успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества
	<i>Русский язык</i> Дмитриевская ООШ	5	100	100
Итого Шебекинский район				
	<i>математика</i> Дмитриевская ООШ	5	100	100

Участие в конкурсах

	2021	2022	2023
К-во победителей и призеров на федеральном уровне	0	0	0
К-во победителей и призеров на региональном уровне	1	0	0
К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	4	6	3

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области» для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова Шебекинского района Белгородской области» 2021 год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.А. Плешакова «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Немецкий язык» (со 2-го класса). В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена модулем «Основы религиозных культур и светской этики» учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2018 году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования: 1 класс - математика; 3 класс - литературное чтение; 4 класс – русский язык и математика. Во 2-ом классе – литературное чтение (тестирование).

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен в 5-7 и 9 классах «Основами безопасности жизнедеятельности», в 8 классе предметом «Технология».

В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках объединения предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- в 5 классе добавлены в инвариантную часть на изучение предмета «Математика»;
- в 5-7 классах направлены в инвариантную часть учебного плана для полного изучения предмета «Русский язык» по авторской программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- в 6 классе добавлены в инвариантную часть на изучение предмета «География», на изучение предмета «Биология»;
- в 9 классе переданы для организации предпрофильной подготовки: «Финансовая грамотность», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования: 6 класс - математика, 8 класс - биология, 5,7 классы – обществознание. В 1-4 классах – Литературное чтение в форме тестирования.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2023 год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- На уровнях основного общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю.

В связи с применением дистанционных технологий продолжительность уроков составила 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1 и 2 урока – 15 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

В первом полугодии 2023 года 43 учащихся обучались в 7 классах-комплектах: начальное общее образование - в 3 классах-комплектах, основное общее образование – в 5 классах-

комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов. Во втором полугодии 2023 года обучалось 43 человека в 8 классах-комплектах.

Продолжительность урока во 2-9 классах 30 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут. Учебные и элективные курсы включены в основное расписание, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 5 человек.

Предпрофильной подготовкой охвачено 8 учащихся 8-9 класса (100%).

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся, молочные завтраки, мед, яблоки, чистую воду получают 100% учащихся.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционируют детские объединения по интересам. Всего работает 2 детских объединения.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Школа России».

Педагоги школы, учащиеся 1-9 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. 100% учащихся 1-9 классов занимаются в объединениях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное («Юные Робинзоны», ОФП), социальное («Юные музейеды», «Информатика», «Школа дорожной безопасности»), общеинтеллектуальное («Математика в нашей жизни», «Юные лингвисты»), духовно-нравственное («Православная культура», «Юные музейеды», «Семейные ценности»), общекультурное («», «Юные пчеловоды», «Дизайн в озеленении», «Экология поселка»).

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2023 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	8	
Всего учащихся	43	100
в том числе:		
-на 1 уровне образования	13	34%
-на 2 уровне образования	30	66%
Всего классов:		
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
-специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0

Учащиеся, получающие образование по формам очное	0	0
семейное	0	0
экстернат	0	0
дистанционное	43	100
Дети-инвалиды	0	0

5. Оценка востребованности выпускников

По окончании МБОУ "Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова" следующее распределение выпускников:

Выпускники 9-х класса:

№п/п	МБОУ «Дмитриевская ООШ»	количество
1.	Всего выпустилось учащихся 9 классов (на 30.12.2023г.), из них:	5
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	2
1.2.	Всего поступило, из них:	
	в профессионально-технические училища, лицей, колледжи	2
	в средние специальные учебные заведения	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 10 человек.

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	10	100%	
Всего педагогических работников: Из них:	10	100%	
- на I ступени	3	33.3%	
- на II ступени	7	66.6%	
- на III ступени	-	-	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	2(зам.директора, педагог - психолог)	-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним	0	0

	образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	-начальные классы	2	100%
	- русский язык и литература	2	100%
	-математика	1	100%
	- информатика и ИКТ	1	100%
	- история и обществознание	1	100%
	- география	1	100%
	-православная культура	1	100%
	-биология	1	100%
	- физика	1	100%
	- химия	1	100%
	-изобразительное искусство	1	100%
	-музыка	1	100%
	-физкультура	1	100%
	- основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	- технология	1	100%
- иностранный язык	1	100%	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	5	50%
	- высшую	3	30%
	- первую	2	20%
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0%
	5-10 лет	2	20%
	10-20 лет	2	20%
	свыше 20 лет	6	60%

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	10%

Количественный и качественный состав

Почетный работник общего образования – 0 чел.

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 0 чел.

Отличник народного просвещения - 0 чел.

Грамотой МО РФ - 1 чел.

В ОО имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2023 году прошли 10 педагогических работников (100% от общего числа педагогов).

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Книжный фонд библиотеки на 31.12.23 г. составляет 7838 экземпляров, из них художественная -4400, методическая -1509, учебники - 1929. Обеспеченность учебниками составляет: 1-5 классы - 100%, 6-9 классы – 100%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

В 2023 году в школе наблюдается 100% обеспеченность учебной литературы в бумажном варианте по всем предметам с 1 по 9 классы.

В 2024 учебном году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В ОУ на базе библиотеки создается электронный каталог учебников, каталог художественной литературы. Компьютерный класс ОУ подключен к Интернету, обеспечен доступ в него педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников. На сайте ОУ http://edu.shebekino.ru/dmitrievskay/index.htm имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ.
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1. Учебники – 1829 Печатные ресурсы – 1516 Электронные ресурсы - 97 2. Список электронных образовательных ресурсов Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык 1 класс

		Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык 2 класс	
		Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык 3 класс	
		Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика 1 класс	
		Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика 2 класс	
		Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика 3 класс	
		Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир 1 класс	
		Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир 2 класс	
		Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир 3 класс	
		Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф. Литературное чтение 1 класс	
		Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф. Литературное чтение 2 класс	
		Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф. Литературное чтение 3 класс	
		Электронное приложение к учебнику Сергеевой Г.П., Критской Е.Д Музыка 1 класс	
		Электронное приложение к учебнику Сергеевой Г.П., Критской Е.Д Музыка 2 класс	
		Электронное приложение к учебнику Сергеевой Г.П., Критской Е.Д Музыка 3 класс	
		Русский язык 8-9 классы. Дидактический и раздаточный материал	
		Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. -[М]: Кирилл и Мефодий, 2001. - CD-ROM Windows.	
		Биология 1С: Репетитор. -[М]: АОЗТ «1С», 2001	
		Государственная символика России. История и современность. – Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003.	
		Добро пожаловать на Белгородчину. 50-летию области посвящается. – Белгородская государственная универсальная библиотека. Белгород, 2003.	
		Живая физика. Живая геометрия. -[М]: Институт новых технологий образования.	
		INTERNET EXPLORER 5.0. Практический курс. – [М]: Кирилл и Мефодий, 2001.- CD-ROM Windows.	
		История России XX век. -[М]: Клио Софт, 2001.	
		Математика 5-11 классы. Практикум. –[М]: Институт новых технологий образования, 2002.	
		Не игра. Дирекция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», Москва, Санкт-Петербург, 2008.	
		От Кремля до Рейхстага. -[М]: Республиканский мультимедиацентр, 2001.	

		Родная речь III-IV класс. -[М]: РОО «Дом Островского» по заказу Министерства образования РФ, 2004.
		Россия на рубеже третьего тысячелетия. -[М]: Республиканский мультимедиацентр, 2001.
		Химия 1С: Репетитор. -[М]: АОЗТ «1С», 2001
		Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. – [М]: АО Коминфо, 2001.
		Шедевры Русской живописи . -[М]: Кирилл и Мефодий, 2001.- CD-ROM Windows.
		Энциклопедия истории России 862-1917. –[М]: АО Коминфо, 2001.
		Энциклопедия классической музыки. – [М]: АО Коминфо, 2001.
		Эрмитаж. Искусство Западной Европы. – [М]: ЗАО Интерсофт, 1998
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Словари, энциклопедическая литература – 55 экз.
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	На балансе ОУ – 6 ПК, доступ к которым имеется в компьютерном классе, учительской и 5-ти учебных кабинетах ОУ. Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинетах информатики, истории, математики, русского языка.
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов - 153
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература – 76 Из них: - БРЭ – 8 - школьная энциклопедия – 7 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы Божий мир Путеводная звезда Журналы для детей Дитя человеческое Большая перемена Газеты Красное знамя Белгородские известия

В образовательной организации имеется 9 учебных кабинетов (в том числе физкультурный зал, библиотека, учебные мастерские).

Из них: на I ступени обучения – 2, на II ступени обучения – 7, а именно:

- Кабинет начальных классов - 2
- Кабинеты информатики – 1
- Кабинет искусств - 1
- Кабинет математики и физики – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет истории – 1
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет пединформации - 1
- Физкультурный зал – 1
- Учебные мастерские – 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Столовая
- Кабинет директора
- Помещения для уборочного инвентаря - 1
- Туалеты - 2
- Подсобное помещение для столовой

Имеется столовая в учебном здании (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. С 01.09.2021 года пищеблок передан в аренду ООО «Фабрика социального питания»

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	50,6 м ²	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 1 Холодильник – 2 Холодильный шкаф - 1 Электромясорубка – 1 Электрическая сковорода – 1
Библиотека		17,9 м ²	
Кабинет русского языка	8	32,5 м ²	АРМ -2, принтер, проектор, экран
Кабинет начальных классов (2)	28	68 м ²	АРМ -2, принтер, проектор, экран
Кабинет информатики	8	32,5 м ²	4 компьютера, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска
Кабинет истории	8	32,9 м	АРМ, принтер, проектор, экран

Физкультурный зал		49,3 м ²	Брусья -1 Козел гимнастический – 1 Конь гимнастический - 1 Мостик для прыжков - 1
Учебные мастерские	8	29,1 м ²	Верстак столярный - 4 Станок токарный по дереву – 1 Станок токарный по металлу -1 Станок сверлильный – 1 Электроточило – 1 Швейная машина электрическая – 1

Уровень развития материально-технической базы в начальной школе достаточно высок. В целях реализации ФГОС начального общего образования школа в период с 2013 по 2016 гг. оснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами. Уровень развития материально-технической базы в основной школе не достаточно высок. Требуется лабораторно-практическое оборудование в кабинет химии (совмещен с кабинетом физики), физики, необходимо заменить компьютерное оборудование в кабинете информатики и установить АРМ в двух кабинетах.

В настоящее время в ОУ установлены и действуют:

- Тревожная кнопка вызова полиции
- Автоматизированная пожарная сигнализация
- Кнопка вывода сигнала на единую дежурную диспетчерскую службу
- Видеонаблюдение

Территория ОУ имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану. На 31.12.2023год школа находится на капитальном ремонте, в ходе которого производится 100% замена всей инфраструктуры здания, мебели, учебного оборудования и системы безопасности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, региональных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 чел

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации из подлежащих аттестации учащихся	20 (из 35) человек /71%/
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 8 %
1.12.1	Регионального уровня	0 человек /0 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человека /0 %
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человека/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	43 человека/ 100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.22.1	Высшая	3 человека/30 %
1.22.2	Первая	2 человека /20 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	10 чел/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7838 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 м2

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;

В ходе анализа показателей деятельности школы выявлено следующее:

Необходимо:

1. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы обучения (очные, дистанционные).
2. Создать систему работы по привлечению молодых специалистов в школу.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
4. Повышать качество образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностного роста каждого учащегося.
5. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Директор школы:

Н.В.Жидкова /директор школы/

Члены комиссии:

И.В. Усенкова /заместитель директора/

А. И. Осадченко /социальный педагог/

« » _____ 2022г.