Рабочая программа внеурочной деятельности «Дизайн в озеленении» разработана для занятий с детьми 6-8 классов и рассчитана на поэтапное ее освоение.

Учащиеся 6-8 классов основной школы в рамках обучения программы ФГОС «Выращивание растений» («Тех­нология») должны познакомиться с различными на­правлениями и основными понятиями растениеводст­ва, научиться выращивать культурные и овощные растения.

В связи с расширением озеле­нительных работ и оформлением пришкольного участка оказались очень востребованными такие специаль­ности, как ландшафтный дизайнер, оформитель «зе­леного строительства». Курс программы «Дизайн в озеленении» заинтересует учащихся и их родителей. Озеленение пришкольного участка, придомовой территории, садового участка, благоустройство различных учреждений, дачных участков, начиная от ландшафтного проектирования и до завершения дизайна ландшафта - очень ответственный и интересный вид работы.

 Многие пытаются сделать дизайн ландшафта своими силами, некоторые за деньги нанимают дизайнеров. У наших детей есть возможность получить знания по оформлению участков. Знания и умения, полученные в результате обучения, учащиеся могут использовать в своей дальнейшей практической деятельности в качестве цветовода или озеленителя. Они смогут продолжить свое образование в среднем или высшем профессиональном учебном заведении по этому на­правлению и получить профессии, пользующиеся вы­соким спросом на современном рынке труда.

В процессе обучения реализуются следующие цели:

* освоение технологических знаний и умений по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами, наиболее широко ис­пользуемых в комнатном и декоративном цветоводстве и овощеводстве;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей;
* овладение трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе. Учащиеся должны находить нужную информацию, непосредственно выполнять лабораторные и практические работы, активно применять в обсуждении с друзьями и родителями знания, полученные на занятиях.

В обучении следует опираться на знания, полу­ченные учащимися по предметам естественного цик­ла: биологии, географии, а так­же их жизненный опыт.

Учащиеся могут использовать полученные зна­ния и умения для благоустройства школы, дома, личных приуса­дебных хозяйств, пришкольной территории, благоустраивая газоны и цветники.

Курсом предусмотрено менять направление деятельности учащихся в рамках одного занятия:

* переключать учащихся с выполнения одной трудовой операции или агротехнологии на другую,
* теоретическое изучение материала подкреплять практической работой или лабораторно-практическим занятием.

 В течение одного занятия учащийся могут зна­комиться с одним или двумя агротехнологиями, а на последующих занятиях добиваться формирования умений при их неоднократном выполнении.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

 Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Рекомендуемое соотношение времени теоретиче­ского и практического обучения 1:2.

 Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром образцов работ, иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий); организация экскурсий на природу, с целью ознакомления с видами растений местных территорий. Практическая часть программы включает в себя разнообразные виды работ, которые повышают интерес детей к исследовательской деятельности.

 Особое внимание при изучении вышеуказанных разделов программы уделяется культуре труда, правилам безопасной работы с инструментами и материалами. Во время практических занятий дети учатся аккуратно и точно выполнять задания, экономно использовать материалы.

 Программа «Дизайн в озеленении» рассчитана на 34 часа (1час в неделю) для учащихся 6-8 классов (программа разновозрастного обучения и воспитания).

 Программа состоит из нескольких блоков:

1 год обучения.

 1 блок: «Изучение биоразнообразия видов участков» - 18 часов.

 2 блок: «Цветники и цветы» - 16 часов.

2 год обучения.

1 блок: «Альпинарий» - 16 часов.

2 блок: «Цветочный калейдоскоп» - 18 часов.

3 год обучения.

1 блок: «Альпинарий» - 16 часов.

2 блок: «Цветочный калейдоскоп» - 18 часов.

**Планируемые результаты освоения курса «Дизайн в озеленении»**

**Познавательные УУД**

* Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека
* Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними
* Основные способы размножения комнатных растений
* Способы защиты от вредителей
* Жизненные формы растений
* Ассортимент комнатных растений
* Правила размещения растений в комнатах
* Правила поведения на природных экскурсиях
* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
* Выделять существенную информацию из текстов разных видов
* Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
* Формулировать проблему
* Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
* Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
* Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
* Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
* Устанавливать причинно-следственные связи
* Определять виды комнатных растений, проводить их классификацию
* Проводить паспортизацию растений
* Изготавливать этикетки паспортов растений
* Вести календарь ухода за комнатными растениями
* Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
* Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений
* Высаживать растения в приготовленную смесь
* Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения
* Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
* Размножать и выращивать комнатные растения

**Личностные УУД**

* Положительное отношение к школе
* Формировать уважительное отношение к иному мнению
* Воспитывать культуру общения
* Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
* Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
* Развивать творческие способности
* Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
* Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
* Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность.
* Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
* Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
* Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.
* Развитие эмпатии и сопереживания

**Регулятивные УУД**

* Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
* Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
* Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
* Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
* Организовать свое рабочее место под руководством учителя
* Адекватно воспринимать оценку учителя
* Различать способ и результат действия
* Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
* Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
* Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
* Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

**Коммуникативные УУД**

* Участвовать в диалоге на занятии
* Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
* Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
* Участвовать в паре, группе, коллективе
* Формулировать собственное мнение и позицию
* Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
* Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
* Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
* Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

**Учебно-тематический план.**

**1 год обучения**

**1 блок: «Изучение биоразнообразия видов участков» - 18 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Цели занятия** |
| 1. | Введение.Ландшафт. | 1 | Знакомство с целями, задачами и содержанием программы  |
| 2. | Экскурсия на пришкольный участок. Сбор растений для гербария. | 1 | Учиться определять культурные растения, классифицировать их по группам |
| 3. | Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка. | 1 | Узнать об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна |
| 4. | Гербаризация растений. | 1 | Учиться правильно делать гербарии растений  |
| 5. | Работа с определителями. Определение растений родного края. | 1 | определять растения по описанию и внешнему виду |
| 6. | Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы. | 3 | Учиться определять состав почвы |
| 7. | Что даёт вскапывание почвы.Практическая работа. Виды обработки почвы. | 3 | Узнать значение копки почвы; познакомиться с разными видами обработки почвы |
| 8. | Виды удобрений.Из чего готовят компост. Практическая работа. | 2 | Познакомиться с видами удобрений;Учиться закладке компостной ямы |
| 9. | Правильный полив растений. | 1 | Учиться правильному поливу растений |
| 10. | Праздник Урожая.Выставка поделок, композиций из природного материала, овощей и фруктов, цветов. | 1 | Учить понимать традиции своего края,Учиться составлению композиций |
| 11. | Составление проектов «Мой цветок», «Моё дерево». Презентация проектов. | 2 | Узнать о правилах составления проектов, учиться защищать проекты |
| 12. | Праздник цветов. | 1 | Обобщить знания о значении цветов; учить бережно относиться к растениям |
|  | **Итого:** | **18 ч.** |  |

**2 блок: «Цветники и цветы» - 16 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Цели занятия** |
| 1. | Какие почвы требуются для цветочных растений | 2 | Познакомить с классификацией почвы и их групповыми признаками |
| 2. | Разновидности посадок и их планирование.  | 2 | Изучить разновидности посадок, их планирование |
| 3. | Цветники и клумбы. | 2 | Познакомиться с разнообразием цветников и клумб |
| 4. | Структура и форма клумб. | 2 | Познакомить детей со структурой и формами клумб |
| 5. | Овощные клумбы.  | 1 | Познакомить с составлением овощных клумб |
| 6. | Ковровые цветники. | 1 | Учиться составлять ковровые цветники |
| 7. | Уход за цветником. | 1 | Учиться ухаживать за цветником |
| 8. | Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. | 2 | Познакомиться с разновидностями однолетних и двулетних цветов, учиться их определять |
| 9. | Многолетники. | 1 | Познакомиться с разновидностями многолетних цветов, учиться их определять |
| 10. | Создание проектов «Моя клумба».Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций. | 2 | Учить правильному составлению проектов и защите их |
|  |  **Итого:** | **16 ч.** |  |

 **Итого: 34 часа**

**2 год обучения.**

**1 блок: «Альпинарий» - 16 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Цели занятия** |
| 1. | Цветовые гаммы цветников и клумб. | 1 | Познакомиться с цветовой гаммой цветников и клумб |
| 2. | Миксбордер. | 1 | Познакомиться с дизайном миксбордера |
| 3. | Альпинарий. Стили. | 1 | Познакомиться со стилями альпинария |
| 4. | Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов.Растения для альпинария. | 4 | Познакомиться с технологией проектирования альпийской горки, определение растений для неё |
| 5. | Приподнятая клумба. | 2 | Познакомиться с технологией проектирования приподнятой клумбы |
| 6. | Мини-альпинарий. Растения для него. | 2 | Познакомиться с технологией проектирования мини-альпинария, учиться подбору растений для него |
| 7. | Луковичные растения. Как правильно ухаживать. | 1 | Познакомиться с разнообразием луковичных растений, особенностями их выращивания |
| 8. | Создание цветочных композиций. | 1 | Учиться созданию цветочных композиций |
| 9. | Конкурс проектов.«Создание альпийской горки».Презентация проектов. | 3 | Учить правильному составлению проектов и защите их |
|  |  **Итого:** | **16 ч** |  |

**2 блок: «Цветочный калейдоскоп» - 18 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Цели занятия** |
| 1. | Современный календарь цветовода. | 1 | Познакомиться с календарём цветовода |
| 2. | Как вырастить рассаду цветов. | 1 | Научиться выращивать рассаду цветочно-декоративных растений |
| 3. | Как вырастить крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания крокусов, гиацинтов, нарциссов, тюльпанов |
| 4. | Как вырастить ирис, молочай, аквилегию? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания ириса, аквилегии, молочая |
| 5. | Как вырастить виолу, маргаритки, пионы? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания виолы, маргариток, пионов |
| 6. | Как вырастить гвоздику, годецию, гейхеру? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания гвоздики, годеции, гейхеры |
| 7. | Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея. | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания вьющихся растений |
| 8. | Как вырастить георгины, клещевину, амарант? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания георгинов, клещевины, амаранта |
| 9. | Георгины, гладиолусы – как ухаживать. | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания георгинов, гладиолусов |
| 10. | Царица цветов-роза, как их выращивать.Как уберечь от морозов. | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания роз |
| 11. | Как выращивать астры, циннии? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания астр, цинний |
| 12. | Как вырастить бархатцы, флоксы? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания флоксов, бархатцев |
| 13. | Как вырастить ампельную петунию? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания ампельной петунии |
| 14. | Лекарственные растения на клумбе. | 1 | Познакомиться с лекарственными растениями на клумбе |
| 15. | Почвопокровные растения. Очиток, мох декоративный… | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания почвопокровных растений |
| 16. | Защита растений от вредителей и болезней. | 1 | Узнать о мерах защиты растений от вредителей и болезней |
| 17. | Конкурс проектов « Цветущая клумба».Презентация проектов. | 2 | Учить правильному составлению проектов и защите их |
|  |  **Итого:** | **18 ч.** |  |

 **Итого:34 часа**

**3 год обучения.**

**1 блок: «Альпинарий» - 16 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Цели занятия** |
| 1. | Цветовые гаммы цветников и клумб. | 1 | Познакомиться с цветовой гаммой цветников и клумб |
| 2. | Миксбордер. | 1 | Познакомиться с дизайном миксбордера |
| 3. | Альпинарий. Стили. | 1 | Познакомиться со стилями альпинария |
| 4. | Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов.Растения для альпинария. | 4 | Познакомиться с технологией проектирования альпийской горки, определение растений для неё |
| 5. | Приподнятая клумба. | 2 | Познакомиться с технологией проектирования приподнятой клумбы |
| 6. | Мини-альпинарий. Растения для него. | 2 | Познакомиться с технологией проектирования мини-альпинария, учиться подбору растений для него |
| 7. | Луковичные растения. Как правильно ухаживать. | 1 | Познакомиться с разнообразием луковичных растений, особенностями их выращивания |
| 8. | Создание цветочных композиций. | 1 | Учиться созданию цветочных композиций |
| 9. | Конкурс проектов.«Создание альпийской горки».Презентация проектов. | 3 | Учить правильному составлению проектов и защите их |
|  |  **Итого:** | **16 ч** |  |

**2 блок: «Цветочный калейдоскоп» - 18 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Цели занятия** |
| 1. | Современный календарь цветовода. | 1 | Познакомиться с календарём цветовода |
| 2. | Как вырастить рассаду цветов. | 1 | Научиться выращивать рассаду цветочно-декоративных растений |
| 3. | Как вырастить крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания крокусов, гиацинтов, нарциссов, тюльпанов |
| 4. | Как вырастить ирис, молочай, аквилегию? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания ириса, аквилегии, молочая |
| 5. | Как вырастить виолу, маргаритки, пионы? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания виолы, маргариток, пионов |
| 6. | Как вырастить гвоздику, годецию, гейхеру? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания гвоздики, годеции, гейхеры |
| 7. | Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея. | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания вьющихся растений |
| 8. | Как вырастить георгины, клещевину, амарант? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания георгинов, клещевины, амаранта |
| 9. | Георгины, гладиолусы – как ухаживать. | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания георгинов, гладиолусов |
| 10. | Царица цветов-роза, как их выращивать.Как уберечь от морозов. | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания роз |
| 11. | Как выращивать астры, циннии? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания астр, цинний |
| 12. | Как вырастить бархатцы, флоксы? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания флоксов, бархатцев |
| 13. | Как вырастить ампельную петунию? | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания ампельной петунии |
| 14. | Лекарственные растения на клумбе. | 1 | Познакомиться с лекарственными растениями на клумбе |
| 15. | Почвопокровные растения. Очиток, мох декоративный… | 1 | Познакомиться с агротехникой выращивания почвопокровных растений |
| 16. | Защита растений от вредителей и болезней. | 1 | Узнать о мерах защиты растений от вредителей и болезней |
| 17. | Конкурс проектов « Цветущая клумба».Презентация проектов. | 2 | Учить правильному составлению проектов и защите их |
|  |  **Итого:** | **18 ч.** |  |

 **Итого:34 часа**