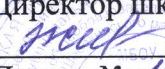


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Дмитриевская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова  
Шебекинского района Белгородской области"

Рассмотрено:  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
 /Жидкова Н.В./  
Приказ № 127  
от «31» 08 2021 г.



**Рабочая программа**  
**по родной литературе (русской)**  
**ФГОС**  
на уровень основного общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов по родной литературе (русской) и в соответствии с примерной программой «Родная литература (русская)» (5-9 классы) Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова», М. 2020 г, с учетом программы воспитания МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова».

### **Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету**

#### **«Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны**

**отражать** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

## Первый год обучения (17 ч)

## 5 КЛАСС

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)****Преданья старины глубокой (2 ч)**

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка** «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

**Города земли русской (2 ч)**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

**Родные просторы (1 ч)**

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)****Праздники русского мира (2 ч)**

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

**Тепло родного дома (1 ч)**

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

**Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.****РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)****Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

**Загадки русской души (2 ч)**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

**О ваших ровесниках (1 ч)**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».

**Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.****Второй год обучения (17 ч)****6 КЛАСС****РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)****Преданья старины глубокой (1 ч)**

Русские былины: богатыри и богатырство

**Былина** «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

**И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

**Города земли русской (2 ч)**

Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колоколья»).

**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

**Родные просторы (1 ч)**

Стихи русских поэтов о зиме

**И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».

**А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...»

**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (7 ч)**

### **Праздники русского мира (3 ч)**

Масленица

**М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел...»

**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

### **Тепло родного дома (3 ч)**

Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский.** «Русская природа».

**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».

**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Оборона Севастополя

**А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе».

**А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище».

**Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

### **Загадки русской души (1 ч)**

Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...»

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».

**В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Реальность и мечты

**Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

На русском дышим языке

**К. Д. Бальмонт.** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

**Третий год обучения (17 ч)**

**7 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)****Преданья старины глубокой (2 ч)**

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была...»

**А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

**Города земли русской (1 ч)**

Сибирский край

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

**Родные просторы (2 ч)**

Русское поле

**И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)****Праздники русского мира (2 ч)**

Пасха

**К. Д. Бальмонт** «Благовещение в Москве».

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

**Тепло родного дома (2 ч)**

Русские мастера

**С. А. Есенин.** «Ключи Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (фрагмент).

**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони».

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

На Первой мировой войне

**С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».

**Г. М. Иванов.** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

#### **Загадки русской души (1 ч)**

Долюшка женская

**Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны...»

**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдругберутся силы...»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия...»

#### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

#### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Такого языка на свете не бывало

**Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер...»

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

### **Четвёртый год обучения (17 ч)**

#### **8 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (2 ч)**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).



**Города земли русской (2 ч)**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

**Родные просторы (1ч)**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)****Праздники русского мира (2 ч)**

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».

**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

**Тепло родного дома (2 ч)**

Родство душ

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)****Не до ордена – была бы Родина (2ч)**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

**Загадки русской души (1 ч)**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

**О ваших ровесниках (1 ч)**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

**Язык поэзии**

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

**Пятый год обучения (17 ч)**

**9 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

**Преданья старины глубокой (2 ч)**

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

**Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (всокращении).

**А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

**М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

**Города земли русской (2 ч)**

Петербург в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы».

**А. А. Ахматова.** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

**Д. С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

**Родные просторы (1 ч)**

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

**П. А. Вяземский.** «Степь».

**И. З. Суриков.** «В степи».

**А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

**Праздники русского мира (2 ч)**

## Августовские Спасы

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас».

**Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упаданья яблок».

**Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

## Тепло родного дома (2 ч)

## Родительский дом

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

**В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.***РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)****Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

## Великая Отечественная война

**Н. П. Майоров.** «Мы».

**М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»

**Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

**Загадки русской души (1 ч)**

## Судьбы русских эмигрантов

**Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

**О ваших ровесниках (1 ч)**

## Прощание с детством

**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

«Припадаю к великой реке...»

**И. А. Бродский.** «Мой народ».

**С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Первый год обучения (5 класс)

| № п./п.                              | Тема                                                                                                                                                                                                                                                 | Примерная программа | Рабочая программа | Аспект воспитания                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>9</b>            | <b>6</b>          |                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                    | <b>Малые жанры фольклора:</b><br>Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.<br><b>Русские народные и литературные сказки:</b><br>«Лиса и медведь»<br>(русская народная сказка)<br>К. Г. Паустовский.<br>«Дремучий медведь»              | 3                   | 2                 | Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину.                                                                            |
| 2                                    | <b>Москва в произведениях русских писателей:</b><br>А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»<br>М. Ю. Лермонтов.<br>«Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»<br>Л. Н. Мартынов.<br>«Красные ворота»<br>А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади» | 3                   | 2                 | Прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. |
| 3                                    | <b>Русский лес:</b><br>И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»<br>А. В. Кольцов.<br>«Лес»<br>В. А. Солоухин.<br>«Седьмую ночь без перерыва...»<br>В. А. Рождественский.                                                                                 | 2                   | 1                 | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину.                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | «Берёза»<br>Входной контроль.                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>                    |                                                                                                                                                                                                    | 9 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                                                    | <b>Рождество:</b><br>Б. Л. Пастернак.<br>«Рождественская звезда» (фрагмент)<br>В. Д. Берестов.<br>«Перед Рождеством»<br>А. И. Куприн.<br>«Бедный принц»<br>И. А. Ильин.<br>«Рождественское письмо» | 5 | 2 | Усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества.                                                                                                                                                                                                    |
| 5                                                    | <b>Семейные ценности:</b><br>И. А. Крылов.<br>«Дерево»<br>И. А. Бунин.<br>«Снежный бык»<br>В. И. Белов<br>«Скворцы»                                                                                | 3 | 1 | Воспитание семейных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>     |                                                                                                                                                                                                    | 9 | 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                                                    | <b>Отечественная война 1812 года:</b><br>Ф. Н. Глинка.<br>«Авангардная песнь»<br>Д. В. Давыдов.<br>«Партизан» (отрывок)                                                                            | 2 | 2 | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества |

|                                                      |                                                                                                                                            |    |    |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                    | <b>Чувства добрые:</b><br>К. Г. Паустовский.<br>«Похождения жука-носорога»<br>(солдатская сказка)<br>Ю.Я. Яковлев.<br>«Сыновья Пешеходова» | 3  | 2  | Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое духовное многообразие современного мира                                                                                                        |
| 8                                                    | <b>Школьные контрольные:</b><br>К. И. Чуковский.<br>«Серебряный герб»<br>(фрагменты)<br>А. А. Гиваргизов.<br>«Контрольный диктант»         | 2  | 1  | Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. |
| 9                                                    | <b>Родной язык, родная речь:</b><br>И. А. Бунин.<br>«Слово»<br>В. Г. Гордейчев.<br>«Родная речь»                                           | 2  | 1  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам                                                                                              |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                            | 1  | 1  |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Резерв на вариативную часть программы</b>         |                                                                                                                                            | 6  | 0  |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Всего:</b>                                        |                                                                                                                                            | 34 | 17 |                                                                                                                                                                                                                         |

### Второй год обучения (6 класс)

| № п./п.                              | Тема                               | Примерная программа | Рабочая программа | Аспект воспитания     |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> |                                    | <b>9</b>            | <b>5</b>          |                       |
| <b>1</b>                             | <i>Русские былины - богатыри и</i> | 3                   | 1                 | Воспитание российской |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>богатырство:</b><br>Былина «Илья Муромец и Святогор»<br><b>Былинные сюжеты и герои в русской литературе:</b><br>И. А. Бунин.<br>«Святогор и Илья»<br>М. М. Пришвин.<br>«Певец былин»                                                   |          |          | гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину.                                                                                                  |
| 2                                                    | <b>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</b><br>С. Г. Писахов.<br>«Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)<br>Б. В. Шергин.<br>«Детство в Архангельске»,<br>«Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания») | 3        | 2        | Прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. |
| 3                                                    | <b>Стихи русских поэтов о зиме:</b><br>И. С. Никитин.<br>«Встреча Зимы»<br>А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»<br>Н. М. Рубцов.<br>«Первый снег»<br><b>По мотивам русских сказок о зиме:</b><br>Е. Л. Шварц. «Два брата»      | 2        | 1        | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину.                                                                                                                 |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                                                           | 1        | 1        |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>9</b> | <b>7</b> |                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                                    | <b>Масленица:</b><br>М. Ю. Лермонтов.<br>«Посреди небесных тел...»<br>А. Д. Дементьев.<br>«Прощёное воскресенье»                                                                                                                          | 4        | 3        | Усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | А. П. Чехов.<br>«Блины»<br>Тэффи. «Блины»                                                                                                                                                               |          |          | общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                          | <b><i>Всюду родимую<br/>Русь узнаю:</i></b><br>В. А.<br>Рождественский.<br>«Русская природа»<br>К. Г. Паустовский.<br>«Заботливый<br>цветок»<br>Ю. В. Бондарев.<br>«Поздним вечером»                    | 4        | 3        | Воспитание<br>семейных<br>ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Проверочная работа по итогам<br/>изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                         | 1        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР<br/>– РУССКАЯ ДУША</b>     |                                                                                                                                                                                                         | <b>9</b> | <b>5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                                        | <b><i>Оборона<br/>Севастополя:</i></b><br>А. Н. Апухтин.<br>«Солдатская песня<br>о Севастополе»<br>А. А. Фет.<br>«Севастопольское<br>братское кладбище»<br>Рюрик Ивнев.<br>«Севастополь»                | 2        | 1        | Воспитание<br>патриотизма, любви<br>и уважения к<br>Отечеству, чувство<br>гордости за свою<br>Родину, прошлое и<br>настоящее<br>многонационального<br>народа России;<br>осознание своей<br>этнической<br>принадлежности,<br>знание культуры<br>своего народа,<br>своего края, основ<br>культурного<br>наследия народов<br>России и<br>человечества. |
| 6                                                        | <b><i>Чудеса нужно<br/>делать своими<br/>руками:</i></b><br>Ф. И. Тютчев.<br>«Чему бы жизнь нас<br>ни учила...»<br>Н. С. Лесков.<br>«Неразменный<br>рубль»<br>В. П.<br>Астафьев. «Бабушка<br>с малиной» | 3        | 1        | Формирование<br>целостного<br>мировоззрения,<br>учитывающего<br>культурное,<br>языковое духовное<br>многообразие<br>современного мира                                                                                                                                                                                                               |
| 7                                                        | <b><i>Реальность и<br/>мечты:</i></b>                                                                                                                                                                   | 2        | 1        | Формирование<br>осознанного,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                      |                                                                                                                                                                  |           |           |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Р. П. Погодин.<br>«Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)<br>Е. С. Велтистов.<br>«Миллион и один день каникул» (фрагмент) |           |           | уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. |
| 8                                                    | <i><b>На русском дышим языке:</b></i><br>К. Д. Бальмонт.<br>«Русский язык»<br>Ю. П. Мориц.<br>«Язык обид – язык не русский...»                                   | 1         | 1         | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.                                                                   |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                  | 1         | 1         |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Резерв на вариативную часть программы</b>         |                                                                                                                                                                  | 7         | 0         |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Всего:</b>                                        |                                                                                                                                                                  | <b>34</b> | <b>17</b> |                                                                                                                                                                                               |

### Третий год обучения (7 класс)

| № п./п.                              | Тема                                                                                                                                                                                                   | Примерная программа | Рабочая программа | Аспект воспитания                                                                                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> |                                                                                                                                                                                                        | <b>9</b>            | <b>6</b>          |                                                                                                                             |
| 1                                    | <i><b>Русские народные песни (исторические и лирические):</b></i><br>«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»<br><i><b>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской</b></i> | 3                   | 2                 | Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>литературе:</b><br>А. С. Пушкин.<br>«Песни о Стеньке Разине» (песня 1)<br>И. З. Суриков. «Я<br>ли в поле да не<br>травушка была...»<br>А. К. Толстой.<br>«Моя душа летит<br>приветом...»                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                                        | <b>Сибирский край:</b><br>В. Г. Распутин.<br>«Сибирь,<br>Сибирь...» (глава<br>«Тобольск»)<br>А. И. Солженицын.<br>«Колокол Углича»                                                                          | 2 | 1 | Прошлое и<br>настоящее<br>многонационального<br>народа России;<br>осознание своей<br>этнической<br>принадлежности,<br>знание культуры<br>своего народа,<br>своего края, основ<br>культурного<br>наследия народов<br>России и<br>человечества. |
| 3                                                        | <b>Русское поле:</b><br>И. С. Никитин.<br>«Поле»<br>И. А. Гофф.<br>«Русское поле»<br>Д. В. Григорович.<br>«Пахарь» ( главы из<br>повести)                                                                   | 3 | 2 | Воспитание<br>патриотизма, любви<br>и уважения к<br>Отечеству, чувство<br>гордости за свою<br>Родину.                                                                                                                                         |
| <b>Проверочная работа по итогам<br/>изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>                        |                                                                                                                                                                                                             | 9 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                                        | <b>Пасха:</b><br>К. Д. Бальмонт<br>«Благовещенье в<br>Москве»<br>А. С. Хомяков.<br>«Кремлевская<br>заутреня на Пасху»<br>А. А. Фет.<br>«Христос<br>Воскресе!» (П. П.<br>Боткину)<br>А. П. Чехов.<br>«Казак» | 5 | 2 | Усвоение<br>гуманистических,<br>традиционных<br>ценностей<br>многонационального<br>русского<br>общества.                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                    | <b>Русские мастера:</b><br>С. А. Есенин.<br>«Ключи Марии»<br>(фрагмент)<br>Ф. А. Абрамов.<br>«Дом» (фрагмент)<br>В. А. Солоухин.<br>«Камешки на ладони»                                                                                             | 3 | 2 | Воспитание семейных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 9 | 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                                    | <b>На Первой мировой войне:</b><br>С. М. Городецкий.<br>«Воздушный витязь»<br>Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...»,<br>«Георгий Победоносец»<br>Н. С. Гумилёв.<br>«Наступление»,<br>«Война»<br>М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза» | 3 | 2 | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; |
| 7                                                    | <b>Долюшка женская:</b><br>Ф. И. Тютчев.<br>«Русской женщине»<br>Н. А. Некрасов.<br>«Внимая ужасам войны...»<br>Ю. В. Друнина. «И откуда вдругберутся силы...»<br>Ф. А. Абрамов.<br>«Золотые руки»<br>В. М. Тушнова.<br>«Вот говорят: Россия...»    | 2 | 1 | Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое духовное многообразие современного мира                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                              |           |           |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                    | <b>Взрослые детские проблемы:</b><br>А. С. Игнатова.<br>«Джинн Сева»<br>Н. Н. Назаркин.<br>«Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). | 2         | 1         | Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. |
| 9                                                    | <b>Такого языка на свете не бывало:</b><br>Вс.<br>Рождественский.<br>«В родной поэзии совсем не старовер...»                                                                 | 1         | 1         | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.                                                                                             |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                              | 1         | 1         |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Резерв на вариативную часть программы</b>         |                                                                                                                                                                              | 7         | 0         |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Всего:</b>                                        |                                                                                                                                                                              | <b>34</b> | <b>17</b> |                                                                                                                                                                                                                         |

#### Четвертый год обучения (8 класс)

| № п./п.                              | Тема                                                                                                                                                          | Примерная программа | Рабочая программа | Аспект воспитания                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> |                                                                                                                                                               | <b>9</b>            | <b>6</b>          |                                                                                                                             |
| 1                                    | <b>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</b><br>С. Н. Марков.<br>«Сусанин»<br>О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»<br>П. Н. Полевой. | 3                   | 2                 | Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | «Избранник Божий» (главы из романа)                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                        |
| 2                                                    | <b><i>По Золотому кольцу:</i></b><br>Ф. К. Сологуб.<br>«Сквозь туман едва заметный...»<br>М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»<br>И. И. Кобзев.<br>«Поездка в Суздаль»<br>В. А. Степанов.<br>«Золотое кольцо»                                                            | 2 | 2 | Прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. |
| 3                                                    | <b><i>Волга – русская река:</i></b><br>«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).<br>Н. А. Некрасов.<br>«Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)<br>В. С. Высоцкий.<br>«Песня о Волге»<br>В. В. Розанов.<br>«Русский Нил» (фрагмент) | 3 | 1 | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину.                                                                                                                 |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9 | 5 |                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                                    | <b><i>Троица:</i></b><br>И. А. Бунин.<br>«Троица»<br>С. А. Есенин.<br>«Троицыно утро, утренний канон...»<br>Н. И. Рыленков.<br>«Возможно ль высказать без слов...»<br>И. А. Новиков.<br>«Троицкая кукушка»                                                                     | 4 | 2 | Усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества.                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                    | <b><i>Родство душ:</i></b><br>Ф. А. Абрамов.<br>«Валенки»<br>Т. В. Михеева. «Не предавай меня!»<br>(главы из повести)<br>А. В. Жвалевский,<br>Е. Б. Пастернак.<br>«Радость жизни» | 4 | 2 | Воспитание семейных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                   | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>     |                                                                                                                                                                                   | 9 | 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                                    | <b><i>Дети на войне:</i></b><br>Э. Н. Веркин.<br>«Облачный полк»<br>(главы)                                                                                                       | 2 | 2 | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; |
| 7                                                    | <b><i>Сеятель твой и хранитель:</i></b><br>И. С. Тургенев.<br>«Сфинкс»<br>Ф. М. Достоевский.<br>«Мужик Марей»                                                                     | 2 | 1 | Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира                                                                                                                                                                             |
| 8                                                    | <b><i>Пора взросления:</i></b><br>Б. Л. Васильев.<br>«Завтра была война» (главы)<br>Г. Н. Щербакова.<br>«Вам и не снилось» (главы)                                                | 3 | 1 | Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре;                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                |           |           |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                |           |           | готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.                                   |
| 9                                                    | <b>Язык поэзии:</b><br>Дон Аминадо.<br>«Наука стихосложения»<br>И. Ф. Анненский.<br>«Третий мучительный сонет» | 1         | 1         | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                | 1         | 1         |                                                                                                                             |
| <b>Резерв на вариативную часть программы</b>         |                                                                                                                | 7         | 0         |                                                                                                                             |
| <b>Всего:</b>                                        |                                                                                                                | <b>34</b> | <b>17</b> |                                                                                                                             |

**Пятый год обучения (9 класс)**

| № п./п.                              | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Примерная программа | Рабочая программа | Аспект воспитания |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9</b>            | <b>6</b>          |                   |
| <b>Преданья старины глубокой</b>     | <b>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</b><br>Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)<br>В. А. Жуковский.<br>«Певец во стане русских воинов» (в сокращении)<br>А. С. Пушкин.<br>«Полководец»,<br>«Бородинская годовщина» (фрагмент)<br>М. И. Цветаева. | 3                   | 2                 |                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                      | «Генералам двенадцатого года»<br>И. И. Лажечников.<br>«Новобранец 1812 года» (фрагмент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |
| <b>Города земли русской</b>                          | <i><b>Петербург в русской литературе:</b></i><br>А. С. Пушкин.<br>«Город пышный, город бедный...»<br>О. Э. Мандельштам.<br>«Петербургские строфы»<br>А. А. Ахматова.<br>«Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...»)<br>Д. С. Самойлов.<br>«Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)<br>Л. В. Успенский.<br>«Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики») | 3 | 2 |  |
| <b>Родные просторы</b>                               | <i><b>Степь раздольная:</b></i><br>«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...»<br>(русская народная песня)<br>П. А. Вяземский.<br>«Степь»<br>И. З. Суриков. «В степи»<br>А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)                                                                                                                                                                                | 2 | 1 |  |
| <b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1 |  |
| <b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 | 5 |  |
| <b>Праздники русского мира</b>                       | <i><b>Августовские Спасы:</b></i><br>К. Д. Бальмонт.<br>«Первый спас»<br>Б. А. Ахмадулина.<br>«Ночь упадания яблок»<br>Е. А. Евтушенко.<br>«Само упало яблоко с небес...»                                                                                                                                                                                                              | 4 | 2 |  |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                          | Е. И. Носов.<br>«Яблочный спас»                                                                                                                                                                                |   |   |  |
| Тепло<br>родного дома                                    | <b>Родительский дом:</b><br>А. П. Платонов. «На<br>зарю туманной<br>юности» (главы)<br>В. П. Астафьев.<br>«Далёкая и близкая<br>сказка» (рассказ из<br>повести<br>«Последний<br>поклон»)                       | 4 | 2 |  |
| <b>Проверочная работа по итогам<br/>изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1 |  |
| <b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР –<br/>РУССКАЯ ДУША</b>     |                                                                                                                                                                                                                | 9 | 6 |  |
| Не до ордена<br>– была бы<br>Родина                      | <b>Великая<br/>Отечественная<br/>война:</b><br>Н. П. Майоров.<br>«Мы»<br>М. В. Кульчицкий.<br>«Мечтатель,<br>фантазёр, лентяй-<br>завистник!...»<br>Ю. М. Нагибин.<br>«Ваганов»<br>Е. И. Носов.<br>«Переправа» | 2 | 2 |  |
| Загадки<br>русской души                                  | <b>Судьбы русских<br/>эмигрантов:</b><br>Б. К. Зайцев. «Лёгкое<br>бремя»<br>А. Т. Аверченко.<br>«Русское искусство»                                                                                            | 3 | 1 |  |
| О ваших<br>ровесниках                                    | <b>Прощание с<br/>детством:</b><br>Ю. И. Коваль. «От<br>Красных ворот»<br>(фрагмент)                                                                                                                           | 2 | 1 |  |
| Лишь слову<br>жизнь дана                                 | <b>«Припадаю к<br/>великой реке...»:</b><br>И. А. Бродский.<br>«Мой народ»<br>С. А. Каргашин. «Я –<br>русский! Спасибо,<br>Господи!..»                                                                         | 1 | 1 |  |
| <b>Проверочная работа по итогам<br/>изучения раздела</b> |                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1 |  |
| <b>Резерв на вариативную часть<br/>программы</b>         |                                                                                                                                                                                                                | 7 | 0 |  |

|        |    |    |  |
|--------|----|----|--|
| Bcero: | 34 | 17 |  |
|--------|----|----|--|