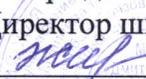


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Дмитриевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова
Шебекинского района Белгородской области"

Рассмотрено:
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

Утверждаю:
Директор школы
 /Жидкова Н.В./
Приказ № 127
от «31» 08 2021 г.



Рабочая программа

**по основам духовно – нравственной культуры народов России
ФГОС**

на уровень основного общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов по основам религиозных культур народов России, с учетом программы воспитания и в соответствии с авторской программой «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основы религиозных культур народов России (5 класс) А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012., с учетом программы воспитания МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова».

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Основы религиозных культур народов России»

Личностными результатами:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку и вере; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта и расширения кругозора;
- умения проводить сравнительный анализ предметов, событий, явлений, используя примеры, обобщать изучаемые явления и делать собственные выводы;
- понимания детьми христианских правил поведения человека;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества, гражданина России;
- формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
- решения практических жизненных проблем возникающих в социальной деятельности;
- оценки событий и поведения людей с точки зрения нравственности.

Содержание учебного предмета

5 класс (34 часа)

Введение в тему. Повторение пройденного в 4 классе. Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православной России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печёрская лавра.

«Поучение» Владимира Мономаха. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Пётр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирания русских земель.

Православие в Московской Руси. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг

патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина.

Православие в современной России. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, её участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и её воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.

Православие в традициях русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крёстные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Православные и традиционные ценности русского народа. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу в дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нём хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Святые Пётр и Феврония. Святые Пётр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах.

Мусульмане в России. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Ислам в современной России. Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России.

Мусульманские ценности и идеалы. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Дом и семья в исламе. Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестёр. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

Иудаизм в Российской империи. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская синагога в Москве.

Иудаизм в СССР. Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста.

Иудаизм в современной России. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудеев.

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.

Буддизм в СССР. Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.

Буддизм в современной России. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Буддизм в культуре и традициях народов России. Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.

Повторительно-обобщающий урок. Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Примерная программа	Рабочая программа	Аспект воспитания
1	Введение в тему.	1	1	Воспитание культуры.
2	Православие в Древней Руси.	1	1	Приобщение к социальным ценностям, исторической памяти.
3	«Поучение» Владимира	1	1	Формирование высокого

	Мономаха.			патриотического сознания.
4	Православная Церковь и нашествие монголов.	1	1	Прививать учащимся любовь к Родине.
5	Православие в Московской Руси.	1	1	Развивать образное мышление.
6	Православие в Российском царстве.	1	1	Приобщение к исторической памяти
7	Заветы оптинских старцев.	1	1	Формирование социальных ценностей.
8	Православие в Советской России.	1	1	Прививать учащимся любовь к Родине.
9	Православие в современной России.	1	1	Воспитание культуры, толерантности.
10	Православие в традициях русского народа.	1	1	Формирование традиций русского народа.
11	Православные и традиционные ценности русского народа.	1	1	Формирование традиционных ценностей русского народа.
12	Дом и семья в православии.	1	1	Формирование семейных ценностей.
13	Святые Пётр и Феврония.	1	1	Воспитание культуры, милосердия.

14	Повторительно обобщающий урок.	0	1	
15	Древняя история ислама на территории России.	1	1	Воспитание терпимости к другим.
16	Мусульмане в России.	1	1	Воспитание толерантного отношения к людям.
17	Ислам в современной России.	1	1	Воспитание культуры.
18	Мусульманские ценности и идеалы.	1	1	Формирование ценностей и идеалов.
19-20	Дом и семья в исламе.	2	2	Формирование семейных ценностей.
21	Повторительно обобщающий урок	0	1	
22	Появление и развитие иудаизма в России	1	1	Воспитание терпимости к другим.
23	Иудаизм в Российской империи.	1	1	Воспитание толерантного отношения к людям.
24	Иудаизм в СССР.	1	1	Воспитание культуры.
25	Иудаизм в современной России.	1	1	Формирование уважительного отношения к народам мира.

26-27	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	2	2	Формирование культурных традиций
28	Повторительно обобщающий урок	0	1	
29	Тибетский буддизм.	1	1	Формирование толерантных качеств.
30	Распространение буддизма среди народов России.	1	1	Воспитание терпимости другим.
31	Буддизм в СССР.	1	1	Воспитание культуры.
32	Буддизм в современной России.	1	1	Воспитание уважения к себе и к другим.
33-34	Буддизм в культуре и традициях народов России.	2	2	Формирование культуры и традиций Российского народа.
	Резерв учебного времени	3	0	
Итого:		34	34	
Всего: 34 часа.				

Основание для внесения изменений в рабочую программу по учебному предмету «Основы религиозных культур народов России», 5 класс. В рабочей программе дано 3 часа резервного времени, а в авторской программе дано 3 часа на повторительно обобщающие уроки.