

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Дмитриевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова
Шебекинского района Белгородской области"

Рассмотрено:
на заседании
педагогического
совета школы

Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

Утверждаю:
Директор школы Жидкова Н.В./

Приказ № 127
от «31» 08 2021 г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
ФГОС
на уровень основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; - М.: Просвещение, 2010 г., с учетом программы воспитания МБОУ «Дмитриевская ООШ имени Героя Советского Союза И.Н. Озерова».

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать

для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности (16 ч)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа).

- 1.1. Различные природные явления.
- 1.2. Общая характеристика природных явлений.
- 1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 3 часа.

- 2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.
- 2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
- 2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 2 часа.

- 3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
- 3.2. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 5 часов.

- 4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.
- 4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.
- 4.3. Сели и их характеристика.

4.4. Цунами и их характеристика.

4.5. Снежные лавины

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения – 3 часа.

5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

5.3. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 8 часов.

Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения – 3 часа.

6.1 Защита населения от последствий землетрясений.

6.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

6.3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения

Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения – 1 час.

7.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения – 3 часа.

8.1. Защита населения от последствий наводнений.

8.2. Защита населения от последствий селевых потоков.

8.3. Защита населения от цунами

Тема 9. Защита населения от природных пожаров – 1 час.

9.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 часа.

Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму – 4 часа.

10.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

10.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 6 часов.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 3 часа

Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 3 часа

11.1. Психологическая уравновешенность.

11.2. Стресс и его влияние на человека.

11.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа.

Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях 3 часа

12.1. Общие правила оказания первой помощи.

12.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

12.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

M1 (P1-16+ P2-8+P3- 4=28ч + M2 (P4-3+P5-3)=6ч. Всего:34 часа.

8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часа.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности -16 часов.

Тема 1. Пожарная безопасность – 3 часа.

1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа.

2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоёмах – 3 часа.

3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

3.2. Безопасный отдых на водоёмах.

3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность – 2 часа

4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия -5 часов.

5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их Последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 7 часов.

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций – 4 часа.

6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.

6.2. Обеспечение химической защиты населения.

6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3 часа.

7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

7.2. Эвакуация населения.

7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 8 часов.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие – 8 часов.

8.1. Здоровье как основная ценность человека.

8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.

8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

8.7. Профилактика вредных привычек.

8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях – 3 часа

9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.

9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

9.3. Первая помощь при травмах.

9.4. Первая помощь при утоплении. (Практическое занятие)

M1 (P1-16+ P2-7=23ч + M2 (P3-8+P4-3)=11ч. Всего:34 часа.

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности -8 часов.

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире 4 часа.

1.1. Современный мир и Россия.

1.2. Национальные интересы России в современном мире.

1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа.

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

2.4. Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 7 часов.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа.

4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 часов

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия 2 часа.

5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3 часа.

6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.

6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации-2 часа.

7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа.

8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.

8.2. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10 часов.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 часов.

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека – 3 часа.

9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье- 3 часа.

10.1. Ранние половые связи и их последствия.

10.2. Инфекции, передаваемые половым путём.

10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа.

11.1. Брак и семья.

11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.

11.3. Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 1 час.

Тема 12. Оказание первой помощи – 1 час.

12.1. Первая помощь при массовых поражениях (Практическое занятие).

12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

M1 (P1-8+ P2-7+P3-9=24ч + M2 (P4-9+P5-1)=10ч. Всего:34 часа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Авторская программа	Рабочая программа	Аспект воспитания
7 класс				
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	28	28	
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	16	16	
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3	Воспитание российской гражданской идентичности.
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	3	Воспитание патриотизма.
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	2	2	Воспитание любви и уважения к Отечеству.
Тема 4	Чрезвычайные ситуации	5	5	Воспитание чувства гордости за свою

	гидрологического происхождения			Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	3	Усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества.
Раздел 2	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8	8	
Тема 6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	3	Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
Тема 7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	1	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре.
Тема 8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	3	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Тема 9	Защита населения от природных пожаров	1	1	Формирование осознания своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	4	
Тема10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10	
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	3	
Тема 12	Первая помощь при неотложных состояниях	4	3	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
	Всего:	35	34	
8 класс				
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	23	23	
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	16	16	
Тема 1	Пожарная безопасность	3	3	Воспитание российской гражданской идентичности.
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	3	Воспитание патриотизма.
Тема 3	Безопасность на водоёмах	3	3	Воспитание любви и уважения к Отечеству.
Тема 4	Экология и безопасность	2	2	Воспитание чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее

				многонационального народа России.
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	5	Усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества.
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	7	
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4	Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
Тема 7	7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре.
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	12	
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	8	8	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его	8	8	Формирование готовности и

	составляющие			способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
Раздел 4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	3	
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях.	4	3	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора
	Всего:	35	34	
9 класс				
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	24	24	
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	8	8	
Тема 1	Национальная безопасность в России в современном мире	4	4	Воспитание российской гражданской идентичности.
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	4	Воспитание патриотизма.
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от	7	7	

	<i>чрезвычайных ситуаций</i>			
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	Воспитание любви и уважения к Отечеству.
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4	Воспитание чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
<i>Раздел 3</i>	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	
Тема 5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	2	Усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества.
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3	Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и	2	2	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного

	наркотизму в Российской Федерации			отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре.
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	2	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	10	
<i>Раздел 4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	
Тема 9	Здоровье — условие благополучия человека	3	3	Формирование осознания своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного	3	3	Формирование нравственных чувств и нравственного

	здоровья			поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	1	
Тема 12	Оказание первой помощи.	2	1	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
	Всего:	35	34	
		Итого: 102 часа.		

Основание для внесения изменений в рабочую программу по основам безопасности жизнедеятельности 7 - 9 классы. Вместо 35 часов авторской программы, в рабочей проводится 34 часа за счет уплотнения тем: «Первая помощь при неотложных состояниях – 7 класс», «Первая помощь при неотложных состояниях – 8 класс», «Оказание первой помощи – 9 класс».